

## Manifesto Laurea (triennale) Ingegneria Elettronica (CL) - 2006/07

Organizzazione didattica			INSEGNAMENTI				
Anno (A.A.)	Sem	Mod	S.S.D.	Nome insegnamento	CFU	Att. Did.	Docente
1° (2006/07)	1	1,2	MAT/05	Matematica 1	9	D	
	2	3,4	CHIM/07	Chimica	6	D	
	1, 2	2,3	MAT/08 ING- INF/05	Corso integrato di Calcolo numerico, Programmazione e Fondamenti di informatica	9	D	
	2	3	MAT/05	Matematica 2	6	D	
	1	2	FIS/01	Fisica generale 1	6	D	
	2	4	MAT/07	Fisica matematica	6	D	
	2	3	FIS/01	Fisica generale 2	6	D	
	1	1,2	ING- INF/01	Circuiti logici	6	C	
					54		
2° (2007/08)	1	1,2	ING- IND/31	Elettrotecnica	9	A	Romano Pietro
	1	2	ING- INF/04	Controlli automatici	6	A	D'Ippolito Filippo
	1	1,2	ING- INF/01	Dispositivi elettronici	10	C	Riva Sanseverino S.
	2	3,4	ING- INF/02	Campi elettromagnetici	9	C	Cino Alfonso
	2	3,4	ING- INF/03	Comunicazioni elettriche	9	C	Scalia Luca
	2	3,4	ING- INF/01	Elettronica analogica	10	C	Acciari Gianluca
				Insegnamento a scelta dello studente	6	S	
					59		
3° (2008/09)	1	1,2	ING- INF/07	Misure elettriche ed elettroniche	6	C	Cosentino Valentina
	1	1	BIO/09 BIO/13	Elementi di biologia applicata e fisiologia umana	6	A	Colomba Paolo
	1	1,2	ING- INF/04	Strumentazione e misure per l'automazione	6	A	Melluso Maurizio
	1	2	ING- INF/01	Elettronica digitale	6	C	Macaluso Roberto
	2	3,4	SECS-P/07	Economia applicata all'ingegneria	6	A	Merendino Francesco Paolo
	2	3,4	ING- INF/06	Bioingegneria elettronica	6	C	Rossano Lorenzo
	2	3	ING- INF/01	Elettronica dei sistemi digitali	6	C	Giaconia Giuseppe Costantino
				Lingua inglese	3	UE	
				Insegnamenti a scelta dello studente	6	S	
				Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità	10	Art.10	

			informatiche e relazionali, tirocini, etc.			
			Prova finale	6	PF	
				67		

Leggenda relativa alla colonna "Att.Did.": A = insegnamento "affine o integrativo", D = insegnamento "di base", C = insegnamento "caratterizzante", PF = "prova finale", S = insegnamento "a scelta", Art. 10 = "Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali, tirocini, etc."